

与研究生谈立志

(研究生入学教育讲话提纲)

任继周

2013年9月9日，兰州

一、人生的“序”

事物的存在和发展，都有一个“序”。生态系统中，“序”是系统结构和功能的总体体现。无“序”，系统就要崩溃，生命就要死亡，人当然也不能例外。^①

1、什么是“序”？

- “序”是一切事物存在的依据。
- “序”是一切事物存在的基本规律。
- “有序”是事物健康的表现，“序”的缺失程度导致事物呈现各种不等的病态，直至崩溃。
- 人生显然是“有序”的。
- “序”是“道法自然”的自我体现。

2、“序”的时空特性

- “序”的不可逆性—人生的成长过程。
- “序”的多样性—花样繁多的人生。
- “序”的阶段性的—把握人生阶段。
- “序”的连续性—有意识地连接生活。
- “序”的外延性—开拓，前进。
- “序”的耦合性—与其他系统有机融合。

3、孔子的人生的“序”

- “吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩”。^②

4、对孔子的“序”的修正

- 十岁而学；二十而志；三十而立；四十而不惑；五十而知天命；六十而耳顺；七十而温故知新，相机进取，不敢随心所欲；八十而得失随意，无所挂碍；九十而外纳清新，内排冗余，含英咀华，简炼人生，如老树垂荫而雍容自处。至于百岁老人，则羽化遨游天地间，不息而息。^③
- 对孔子的人生的“序”的框架修正着重两个方面。这就是青少年阶段和老年阶段，人生的“两头”。一是满足现今社会对人的早熟要求，二是适应人寿延长，社会老龄化以后，人在社会中应有所定位。^④

二、志是事业的灵魂

- 无志不立。
- 志是事业的生长点。
- 志是事业的根。
- 志向高远，才能心胸豁达。
- 立志坚定，才能百折不挠。

^① 任继周.《草业琐谈》(修订版), 中国农业出版社, 2013:1

^② 《论语·为政》

^③ 任继周.《草业琐谈》(修订版), 中国农业出版社, 2013:2

^④ 任继周.《草业琐谈》(修订版), 中国农业出版社, 2013:2

三、 关于学习

1、学是人生重要内涵

- 十岁而学。
- 终生学习。

2、学什么？

- 做人的基本知识—伦理。
- 做事的科学和技能。

3、人与人的关系

- 自己与别人—人际关系：伦理。
- 自己与今人—尊重、礼貌、关心、渗透。
- 自己与古人—继承与发展。
- 自己与后人—关照，榜样。

4、人与物关系：科技

- 人在生态系统之中，生态系统的持续生存与发展，友好共处。
- 实践的过程与目的并重。
- 实践与理论的关系—无限往复。

四、 个人习惯的培养

1、生活方式

- 规律—工作与业余。
- 效率—全神贯注。
- 学习—课内、课外；自然科学、社会科学。
- 运动—养成习惯。

2、思维方式

- 唯物辩证。
- 正向思维。
- 冷静超脱。

3、工作方式

- 坚定坚韧—方向明确。
- 求同存异的艺术—多方面，多层次，善组织，善协作。
- 集成：人材，学科，设备在序中的“品格”的认知与组合。
- 必备的现代化技能：新工具、新技术。

五、 结束语

- 建立“序”的概念，实现人的现代化。
- 遵循人与人，人与物的伦理学-科学规律。
- 设计人生，建立良好的生活习惯和工作秩序。
- 善于学习，终生学习。
- 科学的工作方式，善于思维，冷静超脱。
- 祝大家成功，幸福，欣赏人生！